

中国教育国际交流协会

际协便〔2025〕262号

关于征集 2025 年度来华留学生“了解中国” 优秀课程和中外青少年社会实践活动基地 的通知

浙江省教育厅：

为深入贯彻《教育强国建设规划纲要（2024-2035）》精神，加快落实《加强来华留学管理工作方案》部署，受教育部国际合作与交流司委托，中国教育国际交流协会（以下简称交流协会）2025 年继续面向全国高校征集 100 门来华留学生国情教育优秀课程和 100 个来华留学国情教育基地（对外分别使用“了解中国”课程和“中外青少年社会实践活动基地”名称开展工作，以下简称优秀课程、活动基地）。现将有关事项通知如下：

一、总体目标

汇集一批来华留学生“了解中国”优质课程、特色活动基地，建设面向来华留学生和授课教师的国情教育资源库，

发挥优秀“第一课堂”“第二课堂”引领示范作用，形成战线资源合力，推动来华留学生国情教育高质量发展，帮助来华留学生进一步了解中国，讲好中国故事、传播好中国声音。

二、方式和任务

（一）工作方式

按照“学校自愿申请、地方统筹推荐”方式开展征集。

（二）主要任务

1. 征集 100 门优秀课程。以“大美育”等为切入点，其中综合概况类（包括中国历史、地理、社会、经济等中国国情和文化基本知识以及中国政治制度、外交政策、主流价值观、公共道德观念等）50 门、专业特色类 50 门。获推荐课程纳入中国国情教育课程资源库，并以自愿为原则在国家智慧教育平台国际版上线，对内作为教师开展国情教育教学研究、学生自主学习的在线共享资源库，对外配合“数字教育出海”，分享中国在线教育成果，提升中国教育影响力。

2. 征集 100 个活动基地。充分发挥场馆育人作用，重点支持高校与美术馆、博物馆、音乐厅、剧场等蕴含美育元素的场所共建教育基地。深入挖掘基地特点亮点，讲好每个基地的中国故事，特别是其中蕴含的中国主张、中国智慧和中國方案，丰富基地内涵，打造来华留学生多渠道深层次、全方位多维度了解中国式现代化的教育基地集群。

三、推荐条件

（一）来华留学生“了解中国”教育优秀课程

省级教育行政部门统筹推荐本地区优秀课程，每省（区、市）不超过 6 门，其中综合概况类不超过 3 门、专业特色类不超过 3 门。具体推荐条件如下：

1. 坚持方向正确，尊重教育规律，在意识形态、民族宗教、领土国界等关键问题上无偏差。

2. 确保内容科学严谨，符合国家课程标准，保证学科专业内容和授课语言的科学准确。课程质量精良，有特色有创新并可持续改进。

3. 纳入人才培养方案，实施学分管理，至少经过两个教学周期的实践应用，在同类课程中教学效果良好，有省部级及以上课程或教学项目建设基础的优先。

4. 教学团队政治立场坚定，师德师风良好，教学能力强，课程负责人原则上应具有中级及以上职称，同一课程主讲教师或课程团队限牵头申报一门课程。

5. 保证内容原创，课程须为教师本人教学实践中所积累的典型教学成果，不得冒名顶替，严禁抄袭。

6. 有完备数字化教学资源的课程优先推荐。

（二）中外青少年社会实践活动基地

省级教育行政部门统筹推荐本地区活动基地，每省（区、市）不超过 6 个。具体推荐条件如下：

1. 学校主体申报。每校可推荐 1 个校内基地或校外合作基地，每省（区、市）推荐基地内容类型不重复，包括但不限于中国道路、历史文化、民族特色、科学技术、美育浸润、

数字化应用、创新创业、乡村振兴、生态保护、防灾减灾等。

2. 地方特色鲜明。充分挖掘所在地特色，在全国范围内形成差异化发展，通过地方名片展示中国发展成就。

3. 工作基础扎实。已形成品牌特色、活动有较大社会影响力、已与申报高校建立长效合作机制的优先推荐。各项规章制度和保障措施健全，与本地外事、公安、消防、医疗等部门保持紧密联系，为参与者提供必要的保险保障，严格遵守相关规定，确保活动安全。

4. 对外经验丰富。具备开展大型外事活动的条件、经验和能力，有开展中外青少年社会实践活动必要的接待团队、环境场所及配套语言服务，能够确保活动的安全、质量和效果。

5. 注重国际传播。积极探索加强国际传播能力建设，推进中国故事和中国声音的全球化表达，符合数字化、社交化、可视化的国际传播趋势，让中外青少年乐于接受、易于理解。

6. 充分发挥基地作用。鼓励挖掘美育元素、发挥美育功能，积极承担元首倡议框架下的外国青年来华短期游学访问研修活动及相关部门委托的来华留学生社会实践、中外青少年交流、国际暑期学校等任务，最大化发挥基地效用。

四、工作要求

（一）鼓励所有高校积极参与。通知本地区所有招收和培养来华留学生的高校积极参与，包括教育部及其他部委直属高等学校、其他普通高等学校、高等职业学校等。优秀课

程、活动基地可单独申报，鼓励二者联动建设、一体申报。

（二）稳妥有效开展推荐工作。把握宣传尺度，加强安全风险防控。建立“高校—省级教育行政部门”双重审核机制，确保内容准确规范，课程内容和基地活动在意识形态、民族宗教、领土国界等关键问题上无偏差，在知识产权方面无争议。

（三）科学分类突出优势特色。统筹各地、各校、各行业优势资源，扩大主题覆盖领域，突出所在地区位特点、文化特色、产业优势等。

（四）推荐方式。2025年6月30日前提交优秀课程及活动基地征集汇总表（附件1）、优秀课程情况表（附件2）、活动基地情况表（附件3）；有意愿上线国家智慧教育平台国际版的课程同时提交上线平台相关内容安全承诺书和信息网络传播权授权书（附件4）、目录清单自审记录（附件5）。其中附件1由省级教育行政部门盖章，附件2-4由学校负责人签字、盖校章，附件5联系人为课程负责人。附件1-5电子版（盖章扫描pdf版、word版）及视频、图片等其他电子资源材料存储至U盘，同附件1-5盖章纸质版一起寄至交流协会。

点击以下链接获取附件word版电子表格：
<https://pan.baidu.com/s/1xRjCZC7LWHfq246JdNdFOQ?pwd=GQJY>，提取码：GQJY。

五、联系方式

联系人：交流协会跨境教育质量保障部 卢春玲

地址：北京市西城区复兴门内大街 160 号逸夫会议中心

电话：010-66090069 转 8113

电邮：studyinchina@ceaie.edu.cn

- 附件：
1. 优秀课程和活动基地征集汇总表
 2. 来华留学生“了解中国”优秀课程情况表
 3. 中外青少年社会实践活动基地情况表
 4. 平台国际版资源内容安全承诺书和信息网络传播权授权书
 5. 平台推荐资源目录清单自审记录



附件 1

来华留学生“了解中国”优秀课程和中外青少年社会实践活动基地征集汇总表

_____（省、自治区、直辖市教育行政部门加盖公章）

联系人：姓名_____ 部门_____ 联系方式_____

一、基本情况： 2024 年，本地区共有来华留学生_____人，其中学历生_____人，非学历生_____人；
其中 3 个月以下短期来华交流学生_____人

二、推荐优秀课程信息汇总¹

类型	课程名称	课程内容 ² /是否含美育元素	学校	课程学分	授课语言	课程负责人姓名	联系电话/微信号	电子邮箱	是否愿意上线国家智慧教育公共服务平台国际版
综合概况类 (不超过 3 门)	例: 中国概况	xxx/否	xx	3	中文	xxx	13xxxxxxxxx/微信同号	xxx	是
专业特色类 (不超过 3 门)									

¹ 表格务必保证信息齐全，格式可根据内容调整。
² 课程内容：综合概况类包括但不限于中国历史、地理、社会、经济等中国国情和文化基本知识以及中国政治制度、外交政策、主流价值观、公共道德观念等；专业特色类包括但不限于学科专业、特色课程等。

三、推荐活动基地信息汇总³

序号	学校	基地名称	合作单位 ⁴ (如有)	基地内容类型 ⁵ /是否 含美育元素	活动具体形式	容纳人数	活动特色与亮点 (不超过3项)	联系人	联系电话/ 微信号
例：1	xx	xxxx	xx 科技公司	科学技术/是	线下 VR 体验	100	1.虚拟体验中国高铁建设历程 2.壁画艺术 VR 沉浸剧场 3....	学校:	13xxxxxxxxx /微信同号
								合作单位(如有):	

³ 表格务必保证信息齐全，格式可根据内容调整。

⁴ 包括但不限于文物保护单位、博物馆、科普教育基地、企业、社区、村镇、志愿服务队、中小学，其他请具体写明。

⁵ 包括但不限于中国道路、历史文化、民族特色、科学技术、美育浸润、数字化应用、创新创业、乡村振兴、生态保护、防灾减灾等，其他请具体写明。如涉及多个领域，**选取最突出的 1-3 项**。

附件 2

来华留学生“了解中国”优秀课程 情况表

课程名称_____

学校名称_____

联系人 _____

联系电话_____

电子邮箱_____

2025 年 5 月

填 写 要 求

- 一、 请如实填写各项内容。
- 二、 在表格文本填报中，外文名词第一次出现时，要写清全称和缩写，再次出现时可以使用缩写。
- 三、 涉密内容和有可能涉密的内容不填写，不宜大范围公开的内容，请慎重考虑是否推荐。
- 四、 征集课程可由主讲教师个人或课程团队负责人牵头参加。课程主讲教师、课程团队主要成员只能参与一门课程征集。

一、课程基本信息

课程名称		授课语言	
选用教材或主要教学资料		课程学时及学分	
课程类型	<div><input type="checkbox"/>必修课<input type="checkbox"/>选修课</div> <div><input type="checkbox"/>综合概况类<input type="checkbox"/>学科专业类<input type="checkbox"/>其他类</div> <div><input type="checkbox"/>高职课程<input type="checkbox"/>本科课程<input type="checkbox"/>研究生课程</div> <div><input type="checkbox"/>非学位课程<input type="checkbox"/>其他 _____</div>		
课程内容 ¹			
课程获奖情况	获 奖 时 间	获 奖 种 类	授 奖 部 门
纳入 省部级及以上 示范（优质） 课程情况	时 间	具体名称	

¹ 课程内容：综合概况类包括但不限于中国历史、地理、社会、经济等中国国情和文化基本知识以及中国政治制度、外交政策、主流价值观、公共道德观念等；专业特色类包括但不限于学科专业、特色课程等。

二、课程教学团队

1. 课程负责人

基本信息	姓 名		性 别		出生年月	
	学历/学位		专业技术职称		党政职务	
	研究方向			所在院系		
	电话			邮箱		
	通信地址					
教学情况	近三年来讲授的主要课程（含课程名称、课程类别、周学时；届数及学生总人数，不超过三门）；主持的教学研究课题项目（含课题名称、来源、年限，不超过五项）；作为第一署名人在国内外公开发行的刊物上发表的教学研究论文（含题目、刊物名称、时间，不超过五项）；获得的教学表彰/奖励（不超过五项）；主编的规划教材（不超过五项）					
学术研究	近三年来承担的学术研究课题（含课题名称、来源、年限、本人所起作用，不超过三项）；在国内外公开发行刊物上发表的学术论文（含题目、刊物名称、署名次序与时间，不超过三项）；获得的学术研究表彰/奖励（含奖项名称、授予单位、署名次序、时间，不超过三项）					
外语能力	外语等级水平、海外学习访学、语言培训经历等					

2. 教学队伍情况²

人员构成	姓名	性别	出生年月	专业技术职称	学科专业	外语能力	在教学中承担的工作
整体结构	教学队伍的知识结构、年龄结构、学缘结构、师资配置情况						
教学改革与研究	近五年来教学团队在组织实施本课程教育教学改革、开展国情教育体系建设、集体教研、获得教学奖励、教学研究成果等方面的情况。						

² 课程主讲教师、课程团队主要成员只能参与一门课程征集。如无教学团队，无需填写。

三、课程情况

1. 描述如何结合学校办学定位和特色以及来华留学生人才培养目标，准确把握本课程的建设方向和重点，科学设计课程目标，优化课程内容及教学方法，教材或主要教学资料的选用及使用，相关实习实训情况，将思想教育、知识传授和能力培养紧密融合等情况，限 500 字以内。

2. 教学条件

2.1 教材情况描述（含教材选用与建设；促进学生自主学习的扩充性资料使用情况；配套实践资料的教学效果；限 300 字以内）

2.2 教学条件介绍（基本教学设施设备；实践性教学环境；实训实习基地；网络教学环境等；限 300 字以内）

3. 教学方法和教学环节

3.1 教学方法（举例说明本课程教学过程使用的各种教学方法及使用目的、实施过程和实施效果；选课学生规模；信息技术手段在教学中的应用及效果；教学方法、作业、考试等教改举措等；限 500 字以内）

3.2 教学环节设计（限 500 字以内）

4. 教学效果

4.1 课堂管理（教育思想理念、技术手段、教具使用、学习过程管理，测验和考试、师生沟通方式等；限 500 字以内）

4.2 教学评价（概述课程考核评价的方法机制建设情况，以及校内外专家评价、校内教学督导组评价及校内学生评价、课程改革成效、示范辐射等情况，可后附学生评教结果；限 500 字以内）

四、支撑材料

1. 电子版支撑材料

1.1 教学资料：课程教学大纲、教学进度安排以及与本课程相关的参考辅助材料。

1.2 教学视频：分辨率不低于 1920 x 1080，比例为 16 : 9，确保图像和文字清晰可辨，视频压缩采用 H.264 编码方式，封装格式采用 MP4。若有录制完成的视频资源包可直接使用，如部分课程章节尚未完成可提供部分核心节选视频资源。若有意愿上线国家教育智慧平台国际版，此视频将直接用于平台上线。

1.3 宣介材料：能够体现课程特色或学生参与的 3-5 张图片（高清图）；一分钟介绍视频（首页呈现课程基础信息，之后介绍课程整体特色，结束页一句话描述课程最突出的亮点或推广价值，MP4 格式，清晰度不低于 720P，页面可配校标）

注：以上电子版支撑材料，以“XXX 学校-课程”命名建立文件夹，随该表电子版（盖章扫描 pdf 版、原始 word 版）存至 U 盘报送。

2. 学校支持

2.1 经费（学校投入本课程的经费和经费使用规定等；限 300 字以内）

2.2 政策（学校在人员管理、课程建设、经费使用、网站建设等方面的政策要求；限 300 字以内）

五、特色和创新点

1. 特色（在教学内容、教学方案设计、教学方法、考核考试、学生能力培养等方面的特色；限 300 字以内）

2. 创新点（在教学内容、教学方案设计、教学方法、考核考试、学生能力培养等方面行程的创新方法和实践；限 300 字以内）

六、单位意见

该课程经校内审核，内容及申报材料无危害国家安全、涉密及其他不适宜公开传播的内容，导向正确，在意识形态、民族宗教、领土国界等关键问题上无偏差，在知识产权方面无争议。该课程团队负责人及成员遵纪守法，无违法违纪行为，不存在师德师风问题、学术不端等问题，五年内未出现过重大教学事故。

本单位承诺以上填报内容真实、准确。同意将课程统一纳入来华留学生“了解中国”课程资源库。

负责人签字：

（单位公章）

年 月 日

附件 3

中外青少年社会实践活动基地 情况表

基地名称 _____

学校名称 _____

联系人 _____

联系电话 _____

电子邮箱 _____

2025 年 5 月

填 写 要 求

- 一、 请如实填写各项内容。
- 二、 在表格文本填报中，外文名词第一次出现时，要写清全称和缩写，再次出现时可以使用缩写。
- 三、 涉密内容和有可能涉密的内容不填写，不宜大范围公开的内容，请慎重考虑是否推荐。

一、基本信息

基地名称			
基地地址			
开放时间			
基地联系人		联系电话	
合作单位 ¹ （如有）			
合作单位联系人		联系电话	
内容类型 ²			
活动具体形式			
容纳人数			
双（多）语讲解服务			

二、基地简介

简要介绍基地概况、组织架构、目标宗旨、工作团队、主要活动等。限 500 字以内。

¹ 包括但不限于文物保护单位、博物馆、科普教育基地、企业、社区、村镇、志愿服务队、中小学等，其他请具体写明。

² 包括但不限于中国道路、历史文化、民族特色、科学技术、美育浸润、数字化应用、创新创业、乡村振兴、生态保护、防灾减灾等，其他请具体写明。如涉及多个领域，**选取最突出的 1-3 项**。

三、工作基础

简要介绍规章制度和保障机制措施、与申报高校建立长效合作机制、风险防范机制，列举已形成较大社会影响力的品牌活动等。限 500 字以内。

四、国际交流能力

简要介绍组织大型外事活动、中外青少年社会实践等方面具备的条件、经验和能力，如专业团队、环境场所、设备设施、配套语言服务、安全保障措施、国际传播能力等。限 500 字以内。

五、优势特色

简要介绍基地活动的特色亮点和比较优势；是否充分挖掘所在地特色，在全国范围内形成差异化发展。限 300 字以内。

六、其他信息及支撑材料

1. **宣介视频：**首页呈现基地基础信息，之后介绍基地概况并重点突出基地特色，结束页一句话描述基地亮点或推广价值。整体视频不超过 1 分钟，MP4 格式，清晰度不低于 720P。
2. **其他**需要补充的信息和支撑材料，包括照片（除 word 随文提供外，需另附高清图片文件）、其他视频、新闻报道等。

注：以上两项电子版支撑材料，以“**XXX 学校-基地**”命名建立文件夹，随该表电子版（盖章扫描 pdf 版、原始 word 版）存至 U 盘报送。

七、申报单位意见

经校内审核，以上申报内容及申报材料无危害国家安全、涉密及其他不适宜公开传播的内容，导向正确，在意识形态、民族宗教、领土国界等关键问题上无偏差，在知识产权方面无争议。该基地负责人及成员遵纪守法，无违法违纪行为等问题，五年内未出现过重大事故。

本单位承诺以上填报内容真实、准确。同意将基地统一纳入来华留学生“了解中国”基地资源库。

负责人签字：

（单位公章）

年 月 日

附件 4

国家智慧教育公共服务平台国际版资源内容安全 承诺书和信息网络传播权授权书

我单位承诺：提供至国家智慧教育公共服务平台国际版的所有资源（见附件）均按照《国家智慧教育平台数字教育资源内容审核规范》《国家智慧教育平台数字教育资源入库出库管理规范》要求，完成政治性、科学性、适用性和规范性审查，符合《中华人民共和国网络安全法》《互联网信息服务管理办法》《网络信息内容生态治理规定》《网络音视频信息服务管理规定》等相关政策法规要求。具有所有资源著作权或与权利人签订再授权协议，获得资源的信息网络传播权，权属清晰无争议。保证资源内容不得出现商业广告宣传等内容，不得利用平台资源进行商业牟利。

我单位自愿无偿将上述资源的 信息网络传播权 授权国家智慧教育公共服务平台国际版运营方 教育部教育技术与资源发展中心（中央电化教育馆） 在国家智慧教育公共服务平台国际版使用，将相关资源发布于国家智慧教育公共服务平台国际版，供平台用户阅览。

附件：推荐资源目录清单自审记录

承诺单位：（盖章）

承诺人：（签字）

年 月 日

附件 5

推荐资源目录清单自审记录³

序号	资源分类	专业分类	标签	资源语种	字幕语种	课程名称	课程简介	课程目录	课程团队	授课学校	自审情况

联系人：

联系电话/微信号：

电子邮箱：

³ 填写说明：此表每校填写一份，为课程上线国家智慧教育公共服务平台国际版使用，最终呈现效果参考平台页面。
专业分类填写学科大类：一级学科、二级学科；标签填写 3-5 个课程关键词，用于未来系统检索使用；课程简介不超过 300 字，简要介绍课程主题内容；课程目录填写章节目录；自审情况若已完成自审，可填写“已完成内容自审”；联系人和联系方式填写具体课程联系人信息。