附件2

来华留学生“了解中国”优秀课程

情况表

课程名称

学校名称

联系人

联系电话

电子邮箱

2025年5月

填 写 要 求

1. 请如实填写各项内容。
2. 在表格文本填报中，外文名词第一次出现时，要写清全称和缩写，再次出现时可以使用缩写。
3. 涉密内容和有可能涉密的内容不填写，不宜大范围公开的内容，请慎重考虑是否推荐。
4. 征集课程可由主讲教师个人或课程团队负责人牵头参加。课程主讲教师、课程团队主要成员只能参与一门课程征集。

一、课程基本信息

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程名称 | |  | | | 授课语言 | |  |
| 选用教材或主要教学资料 | |  | | | 课程学时及学分 | |  |
| 课程类型 | | □必修课 □选修课  □综合概况类 □学科专业类 □其他类  □高职课程 □本科课程 □研究生课程  □非学位课程 □其他 | | | | | |
| 课程内容[[1]](#footnote-0) |  | | | | | | |
| 课程获奖  情况 | 获 奖  时 间 | | 获 奖  种 类 | 获 奖  等 级 | | 授 奖  部 门 | |
|  | |  |  | |  | |
|  | |  |  | |  | |
|  | |  |  | |  | |
| 纳入  省部级及以上  示范（优质）  课程情况 | 时 间 | | 具体名称 | | | | |
|  | |  | | | | |
|  | |  | | | | |
|  | |  | | | | |
|  | |  | | | | |

1. 课程教学团队

**1. 课程负责人**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 基本信息 | 姓　名 |  | 性　别 |  | 出生年月 |  |
| 学历/学位 |  | 专业技术职称 |  | 党政职务 |  |
| 研究方向 |  | | 所在院系 |  | |
| 电话 |  | | 邮箱 |  | |
| 通信地址 |  | | | | |
| 教学  情况 | 近三年来讲授的主要课程（含课程名称、课程类别、周学时；届数及学生总人数，不超过三门）；主持的教学研究课题项目（含课题名称、来源、年限，不超过五项）；作为第一署名人在国内外公开发行的刊物上发表的教学研究论文（含题目、刊物名称、时间，不超过五项）；获得的教学表彰/奖励（不超过五项）；主编的规划教材（不超过五项） | | | | | |
| 学术  研究 | 近三年来承担的学术研究课题（含课题名称、来源、年限、本人所起作用，不超过三项）；在国内外公开发行刊物上发表的学术论文（含题目、刊物名称、署名次序与时间，不超过三项）；获得的学术研究表彰/奖励（含奖项名称、授予单位、署名次序、时间，不超过三项） | | | | | |
| 外语  能力 | 外语等级水平、海外学习访学、语言培训经历等 | | | | | |

**2. 教学队伍情况[[2]](#footnote-1)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 人员构成 | 姓名 | 性别 | 出生  年月 | 专业技术  职称 | 学科  专业 | 外语  能力 | 在教学中承担的工作 |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 整体结构 | 教学队伍的知识结构、年龄结构、学缘结构、师资配置情况 | | | | | | |
| 教学改革  与研究 | 近五年来教学团队在组织实施本课程教育教学改革、开展国情教育体系建设、集体教研、获得教学奖励、教学研究成果等方面的情况。 | | | | | | |

1. 课程情况

|  |
| --- |
| **1．**描述如何结合学校办学定位和特色以及来华留学生人才培养目标，准确把握本课程的建设方向和重点，科学设计课程目标，优化课程内容及教学方法，教材或主要教学资料的选用及使用，相关实习实训情况，将思想教育、知识传授和能力培养紧密融合等情况，限500字以内。 |

|  |
| --- |
| **2． 教学条件** |
| **2.1** 教材情况描述（含教材选用与建设；促进学生自主学习的扩充性资料使用情况；配套实践资料的教学效果；限300字以内） |
| **2.2** 教学条件介绍（基本教学设施设备；实践性教学环境；实训实习基地；网络教学环境等；限300字以内） |

|  |
| --- |
| 1. **教学方法和教学环节** |
| **3.1**教学方法（举例说明本课程教学过程使用的各种教学方法及使用目的、实施过程和实施效果；选课学生规模；信息技术手段在教学中的应用及效果；教学方法、作业、考试等教改举措等；限500字以内） |
| **3.2**教学环节设计（限500字以内） |
| **4．教学效果** |
| **4.1 课堂管理**（教育思想理念、技术手段、教具使用、学习过程管理，测验和考试、师生沟通方式等；限500字以内） |
| **4.2 教学评价**（概述课程考核评价的方法机制建设情况，以及校内外专家评价、校内教学督导组评价及校内学生评价、课程改革成效、示范辐射等情况，可后附学生评教结果；限500字以内） |

四、支撑材料

|  |  |
| --- | --- |
| **1. 电子版支撑材料** | |
| **1.1教学资料：**课程教学大纲、教学进度安排以及与本课程相关的参考辅助材料。  **1.2教学视频：**分辨率不低于1920 x 1080，比例为16 : 9，确保图像和文字清晰可辨，视频压缩采用H.264编码方式，封装格式采用MP4。若有录制完成的视频资源包可直接使用，如部分课程章节尚未完成可提供部分核心节选视频资源。若有意愿上线国家教育智慧平台国际版，此视频将直接用于平台上线。  **1.3宣介材料**：能够体现课程特色或学生参与的3-5张图片（高清原图）；一分钟介绍视频（首页呈现课程基础信息，之后介绍课程整体特色，结束页一句话描述课程最突出的亮点或推广价值，MP4格式，清晰度不低于720P，页面可配校标）  **注：以上电子版支撑材料，以“XXX学校-课程”命名建立文件夹，随该表电子版（盖章扫描pdf版、原始word版）存至U盘报送。** | |
| **2．学校支持** |
| **2.1 经费**（学校投入本课程的经费和经费使用规定等；限300字以内） |
| **2.2 政策**（学校在人员管理、课程建设、经费使用、网站建设等方面的政策要求；限300字以内） |

五、特色和创新点

|  |
| --- |
| **1．特色**（在教学内容、教学方案设计、教学方法、考核考试、学生能力培养等方面的特色；限300字以内） |
| **2．创新点**（在教学内容、教学方案设计、教学方法、考核考试、学生能力培养等方面行程的创新方法和实践；限300字以内） |

六、单位意见

|  |
| --- |
| 该课程经校内审核，内容及申报材料无危害国家安全、涉密及其他不适宜公开传播的内容，导向正确，在意识形态、民族宗教、领土国界等关键问题上无偏差，在知识产权方面无争议。该课程团队负责人及成员遵纪守法，无违法违纪行为，不存在师德师风问题、学术不端等问题，五年内未出现过重大教学事故。  本单位承诺以上填报内容真实、准确。同意将课程统一纳入来华留学生“了解中国”课程资源库。  负责人签字：  （单位公章）  年 月 日 |

1. 课程内容：综合概况类包括但不限于中国历史、地理、社会、经济等中国国情和文化基本知识以及中国政治制度、外交政策、主流价值观、公共道德观念等；专业特色类包括但不限于学科专业、特色课程等。 [↑](#footnote-ref-0)
2. 课程主讲教师、课程团队主要成员只能参与一门课程征集。如无教学团队，无需填写。 [↑](#footnote-ref-1)